



Інститут біохімії ім. О.В. Палладіна НАН України
Силабус навчальної дисципліни

«Універсальні навички дослідника у сучасному науковому просторі»

Спеціальність	091 Біологія
Освітня програма	091 «Біологія»
Освітній рівень	Доктор філософії / PhD
Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна (ОНД.05)
Мова викладання	українська
Курс/ семестр	2 курс / I семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3 (90 годин)
Розподіл за видами занять за годинами навчання	Лекції – 30 год.
	Самостійна робота – 58 год
	Консультації- 2 год
Форма підсумкового контролю	Іспит
Відповідальні відділи	Відділ нейрохімії, IV корпус, 206 кабінет, +3(044) 234-32-54, http://biochemistry.org.ua/index.php/uk/2014-10-07-11-56-36/2014-10-07-10-45-48/department-of-neurochemistry
Викладачі	Борисава Тетяна Олександрівна – завідувач відділу нейрохімії Інституту біохімії ім. О.В. Палладіна НАН України, доктор біологічних наук, професор;
Контактна інформація викладачів	Борисава Тетяна Олександрівна – tborisov@biochem.kiev.ua
Дні занять	Згідно діючого розкладу занять http://biochemistry.org.ua/index.php/uk/aspirantura/osvitnia-prohrama/rozklad-zaniat
Передумови вивчення дисципліни	Для вивчення дисципліни «Універсальні навички дослідника у сучасному науковому просторі» аспірантам необхідно мати диплом другого (магістра / спеціаліста) рівня вищої освіти, вміння проводити пошук та аналіз наукової літератури та успішно опанувати курси «Педагогіка вищої школи» і «Організація підготовки дисертаційної роботи».
Метою навчальної дисципліни є набуття аспірантами універсальних навичок дослідника, зокрема засвоєння культури усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження, навчитися застосувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, управляти науковими проектами, складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень а також мати базові знання у сфері реєстрації прав інтелектуальної власності.	

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Універсальні навички дослідника – запорука успішної інтеграції науковця до міжнародної наукової спільноти.

Тема 1. Місце і роль науки і наукових досліджень у сучасному світі. Менеджмент і презентація наукових досліджень.

Тема 2. Використання інформаційних технологій під час проведення, оформлення та презентування власного наукового дослідження.

Тема 3. Управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень.

Тема 4. Поняття права інтелектуальної власності. Патентне законодавство України.

Тема 5. Академічний плагіат та етика наукового дослідження.

Програмні результати навчання

РН03. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати аналізу джерел літератури, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень, експерименту) і математичного та/або комп'ютерного моделювання.

РН06. Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми біології державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у наукових виданнях.

РН09. Знання методологічних принципів та методів біологічних досліджень.

РН10. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН11. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати важливі теоретичні та практичні проблеми біології з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

Система оцінювання

Оцінювання знань аспірантів здійснюється за накопичувальною 100-бальною шкалою. Контрольні заходи: поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних занять, а також самостійної роботи й оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума – 40 балів). Підсумковий контроль у формі іспиту (максимальна кількість балів - 40 балів; мінімальна - 20 балів). Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в таблиці розподілу балів.

Поточне тестування та самостійна робота					Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 1					40	100
T1	T2	T3	T4	T5		

10	15	15	10	10		
Шкала оцінювання: національна та ECTS						
Оцінка (за національною шкалою) / National grade			Мін. бал / Min. marks		Макс. Бал / Max. marks	
Національна диференційована шкала / National differentiated grade						
Відмінно / Excellent			90		100	
Добре / Good			74		89	
Задовільно / Satisfactory			60		73	
Незадовільно / Fail			0		59	
Національна недиференційована шкала / National undifferentiated grade						
Зараховано / Passed			60		100	
Не зараховано / Fail			0		59	
Шкала ECTS / ECTS grade						
A			90		100	
B			82		89	
C			74		81	
D			64		73	
E			60		63	
Fх			35		59	
F			1		34	
Навчально-методичне забезпечення	Рекомендована література					
	Базова					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. фонд досліджень освітньої політики»; за заг. ред. Т.В. Фінікова, А.Є. Артюхова. – К.: Таксон, 2016. – 234 с. 2. Романенко В.Н., Никитина Г.В. Сетевой информационный поиск: Информация в Интернете; Поисковые машины; Электронные каталоги библиотек; Как формулировать запросы: Практическое пособие. – СПб., 2003. – 288 с. 3. Бойченко М. Гідність, цілісність і успішність: академічні та громадянські чесноти // Філософська думка. – 2014. – № 5. – С. 110-122. 4. Онопрієнко М.В. Інформаційні технології в науці: методологічний вплив і проблеми. – Наука та наукознавство, 2011, № 3. – С.48-58. 					
	Допоміжна					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технічні засоби навчання [Текст] : навч. посібник / уклад. В. О. Давидович, М. Ф. Давидович ; Чернівецький національний ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці : Рута, 2007. – 48 с.12. 2. Краус Н.М. Методологія та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник. – Полтава: Оріяна, 2012. – 183 с. 					

Інформаційні ресурси

1. Курс «Наукова комунікація в цифрову епоху» на платформі Prometheus - https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:UKMA+SCDA101+2020_T1/about.
2. Курс «Основы статистики» на платформі Stepik - <https://stepik.org/course/76/syllabus?auth=registration>.
3. Сайт програми «Горизонт. Європа» - https://ec.europa.eu/info/horizon-europe_en.
Національний офіс Erasmus+ в Україні - <https://erasmusplus.org.ua/novyny.html>
4. Рекомендації журналу Нейче - Nature Guidelines how to write scientific papers <https://www.nature.com/nature-portfolio/for-authors/write#how-to-write-a-scientific-paper>
5. Рекомендації Видавництва Єльзеvier «Як готувати динамічну презентацію наукових результатів» <https://www.elsevier.com/connect/how-to-give-a-dynamic-scientific-presentation>
6. Оцінка рейтингу журналів згідно <https://www.scimagojr.com/>

Розгорнуту інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни : <http://biochemistry.org.ua/index.php/uk/aspirantura/osvitnia-prohrama/sylabusy-prohramy-navchalnykh-dvystsyplin/5805-oboviazkovi-navchalni-dvystsypliny>

Силабус затверджено на засіданні Вченої ради Інституту біохімії ім. О.В. Палладіна НАН України

Протокол № 1 від 14. січня .2022 року

Гарант освітньо-наукової програми
академік НАН України,
д.б.н.. професор



С.В. Комісаренко