

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ

Інститут біохімії ім. О.В. Палладіна

Затверджую

директор Інституту біохімії

ім. О.В. Палладіна НАН України

академік НАН України

С.В. Комісаренко



15 липня 2021р.

ПОЛОЖЕННЯ

про робочу програму навчальної дисципліни
Інституту біохімії ім. О.В. Палладіна
Національної академії наук України

Розглянуто та затверджено

на засіданні Вченої ради

Інституту біохімії ім. О.В. Палладіна

НАН України

«6» липень 2021 року,

протокол № 7

Введено в дію наказом директора

Інституту біохімії ім. О.В. Палладіна

НАН України

№ 60 від «15» липень 2021 року

Київ – 2021

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1. Положення про робочу програму навчальної дисципліни (далі – Положення) розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (№ 1556-VII у чинній редакції від 25.09.2020 р.), Постанови Кабінету міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», листа МОН «Щодо рекомендацій з навчально-методичного забезпечення» (№ 1/9-4340 від 9.07.2018 р.) та «ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу в Інституті біохімії ім. О.В. Палладіна Національної академії наук України», затвердженого Вченою радою Інституту біохімії ім. О.В. Палладіна Національної академії наук України 19.01.2021 р., протокол № 1.
2. Робоча програма навчальної дисципліни (РПНД) є нормативним документом, що розробляється викладачем для кожної навчальної дисципліни (освітнього компонента) на основі освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії та навчального плану підготовки докторів філософії.
3. Кожна РПНД містить інформацію про конкретний зміст навчальної дисципліни, послідовність та організаційно-методичні форми її вивчення, види навчальних занять (лекційні, лабораторні, практичні, семінарські та індивідуальна робота), форми поточного та підсумкового контролю.
4. РПНД за своїм змістом є документом, що визначає загальні та фахові компетентності, якими має оволодіти здобувач вищої освіти, відповідно до кваліфікації майбутнього фахівця.
5. На основі РПНД розробляється силабус навчальної дисципліни, який містить опис навчальної дисципліни, мету та завдання, змістовні модулі та найменування тем занять, тривалість курсу, завдання до самостійної роботи (за необхідності), час консультацій, вимоги викладача, критерії оцінювання, список рекомендованої літератури, а також інші допоміжні матеріали, як то посібники для самостійного вивчення дисципліни, інші матеріали методичного характеру, що забезпечують успішне оволодіння здобувачами вищої освіти програмним матеріалом (Додаток Б).
6. РПНД та зміни і доповнення до неї розглядаються та схвалюються на засіданні Вченої ради Інституту біохімії ім. О.В. Палладіна Національної академії наук України (далі – ІБХ НАН України), затверджується директором ІБХ НАН України і скріплюється печаткою ІБХ НАН України, що дає викладачеві право на проведення занять.
7. Термін дії РПНД прирівнюється до терміну дії навчального плану освітньо-наукової програми.
8. Поточні зміни до РПНД та силабуса вносяться щорічно перед початком нового навчального року.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. РПНД повинна бути підготовлена у MS Word (формат *.doc) і відповідати формату А4 (розмір 297x210 мм) з полями зверху, знизу, зліва - 20 мм, справа – 15 мм; роздрукована у 2-х примірниках формату А4 з однієї сторони аркуша): один з яких зберігається у вченого секретаря ІБХ НАН України, другий – у викладача. Електронну версію РПНД та силабуса викладач передає вченому секретареві ІБХ НАН України для подальшого розміщення на офіційному сайті ІБХ НАН України.
2. Структура РПНД наведена у Додатку 1 та містить титульну сторінку і наступну рубрикацію:
 - Опис навчальної дисципліни.
 - Мета та завдання навчальної дисципліни.
 - Програма навчальної дисципліни.
 - Структура навчальної дисципліни.
 - Теми семінарських занять (за наявності).
 - Теми практичних занять (за наявності).
 - Теми лабораторних занять (за наявності).
 - Самостійна робота (за наявності).
 - Методи навчання.
 - Методи контролю.
 - Розподіл балів, які отримують аспіранти.
 - Компетентності, яких аспірант набуває в процесі вивчення дисципліни.
 - Програмні результати навчання.
 - Рекомендована література (базова та допоміжна).
 - Інформаційні ресурси (за наявності).
3. Зміст розділів РПНД:
 - 3.1. **Опис навчальної дисципліни:** Опис навчальної дисципліни повинен включати: основні відомості про дисципліну, зокрема, на якій спеціальності викладається, в якому семестрі (відповідного курсу), кількість кредитів ЄКТС, кількість модулів разом із самостійною та індивідуальною роботою, кількість змістових модулів, загальну кількість годин, передбачених навчальним планом для вивчення дисципліни, рівень вищої освіти, характеристику навчальної дисципліни, форму підсумкового контролю.
 - 3.2. **Мета та завдання навчальної дисципліни:** Мета та завдання вивчення навчальної дисципліни зазначаються у контексті спеціальності з урахуванням вимог стандарту вищої освіти (за наявності) та освітньо-наукової програми. Слід вказати, які компетентності повинен набути здобувач вищої освіти в результаті вивчення навчальної дисципліни. У вступі зазначають загальну інформацію стосовно дисципліни, формулюють мету і завдання, предмет дисципліни, вимоги до знань та вмінь здобувачів вищої освіти, місце дисципліни в структурно-логічній схемі спеціальності, зв'язок з іншими дисциплінами освітньо-наукової програми.

3.3. Програма навчальної дисципліни: Перелік змістових модулів з описом кожної теми.

Змістовий модуль 1.

Назва Тема 1. Назва.

Зміст.

Тема 2. Назва. Зміст.

Змістовий модуль 2. Назва

Перелік з описом кожної теми.

3.4. Структура навчальної дисципліни: Структура навчальної дисципліни подається у вигляді таблиці (Додаток А) та враховує усі види аудиторних та позааудиторних навчальних робіт здобувачі вищої освіти.. Загальна кількість годин має відповідати навчальному плану.

3.5. Теми семінарських занять (за наявності): Семінарське заняття – це вид аудиторного навчального заняття, на якому викладач організовує обговорення здобувачами вищої освіти питань з тем попередньо визначених робочою програмою навчальної дисципліни. Семінарські заняття потрібно планувати у формі: бесіди, обговорення та рецензування есе, рефератів, доповідей, дискусій, прес-конференцій, круглих столів тощо. Тема кожного семінару повинна мати назву та кількість годин, відведених на її засвоєння. У робочій програмі навчальної дисципліни теми семінарських занять відображаються у вигляді таблиці (Додаток А).

Теми практичних занять (за наявності): Практичне заняття – це вид аудиторного навчального заняття, на якому викладач організовує детальний розгляд здобувачами вищої освіти окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує уміння і навички їх практичного застосування шляхом виконання практичних завдань, вправ, кейсів. Тема кожного практичного заняття повинна мати назву та кількість годин, відведених на його проведення.

Теми лабораторних занять (за наявності): Лабораторна робота – це вид навчального заняття, на якому здобувачі вищої освіти під керівництвом викладача особисто проводять натурні або імітаційні експерименти чи досліди з метою практичного підтвердження окремих теоретичних положень навчальної дисципліни, набуття практичних навичок з лабораторним устаткуванням, обладнанням, комп'ютерною технікою, тощо. Кожна лабораторна робота повинна мати назву та кількість годин, відведених на її проведення, складання звіту і його захисту.

Самостійна робота (за наявності): Самостійна робота здобувача вищої освіти – це основний засіб оволодіння навчальним матеріалом під керівництвом викладача у час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Навчальний час, відведений для цього, визначається навчальним планом і залежить від загального обсягу годин, відведених для вивчення конкретної навчальної дисципліни. Самостійна робота має охоплювати всю навчальну програму із зазначенням кількості годин, відведених на виконання кожної теми.

3.6. **Методи навчання:** Вказати методи навчання, які будуть використані у процесі проведення лекційних, практичних, семінарських та інших видів

3.7. навчальних занять.

3.8. **Методи контролю:** Наводиться список питань для підготовки до підсумкового контролю знань, набутих під час вивчення дисципліни.

Розподіл балів, які отримують аспіранти: Система ЄКТС передбачає 100-бальну шкалу оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Робоча програма навчальної дисципліни повинна передбачати розподіл балів між модулями, змістовими модулями та підсумковим контролем знань. Шкала оцінювання наводиться як для залкових, так і для екзаменаційних дисциплін, та містить перерозподіл балів за шкалою ЄКТС, національною та шкалою, прийнятою в ІБХ НАН України.

3.9. **Компетентності, яких аспірант набуває в процесі вивчення дисципліни:** містить інформацію про інтегральні, загальні та спеціальні компетентності, яких має набути здобувач вищої освіти протягом вивчення дисципліни згідно освітньо-наукової програми та стандарту вищої освіти для відповідної спеціальності (за його наявності).

3.10. **Програмні результати навчання:** містить інформацію про програмні результати навчання, яких має досягти здобувач вищої освіти протягом вивчення дисципліни згідно освітньо-наукової програми та стандарту вищої освіти для відповідної спеціальності (за його наявності).

Рекомендована література (базова та допоміжна): У розділі необхідно вказати базові, допоміжні літературні джерела. До переліку базової літератури, як правило, включають нормативні документи, вітчизняні, найкращі зарубіжні підручники та навчальні посібники. У перелік допоміжної літератури, який призначений для більш поглибленого вивчення окремих розділів або тем, включаються різні довідкові, періодичні видання, монографії тощо.

3.11. **Інформаційні ресурси (за наявності):** Розділ повинен містити посилання на документи в інформаційних системах, які можуть бути корисними при вивченні навчальної дисципліни. Тут наводять електронні адреси сайтів та інтернет-джерела з нормативною базою, які доступні здобувачам вищої освіти.

Додаток А

Інститут біохімії ім. О.В. Палладіна НАН України

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор Інституту
академік НАН України

_____ С.В. Комісаренко

« ____ » _____ 20__ року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни

Спеціальність: 091 Біологія

Освітньо-наукова програма: 091 Біологія

Освітній рівень: доктор філософії (PhD)

Статус дисципліни: дисципліна вибору Інституту (основна)

Мова викладання: українська

КИЇВ –

Робоча програма навчальної дисципліни: «Назва дисципліни» для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (третього освітньо-наукового рівня) за спеціальністю 091 Біологія „___” _____, 20__ року.

Розробник(и):

ПД – посада, науковий ступінь, вчене звання;

Робочу програму навчальної дисципліни «Назва дисципліни» затверджено на засіданні Вченої ради Інституту біохімії ім. О.В. Палладіна НАН України

Протокол № від «___» _____ 20__ року

Директор Інституту біохімії
ім. О.В. Палладіна НАН України
академік НАН України

_____ С.В. Комісаренко

«___» _____ 20__ року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів –	Галузь знань 09 Біологія (шифр і назва)	Обов'язкова (вибіркова)	
Модулів –	Спеціальність (професійне спрямування): 091 - Біологія	Рік підготовки:	
Змістових модулів –		-й	-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____		Семестр	
(назва)			
Загальна кількість годин -	-й	-й	
Розподіл годин для денної форми навчання: аудиторних – самостійної роботи аспіранта -	Освітньо-кваліфікаційний рівень: третій (доктор філософії)	Лекції	
		__ год.	__ год.
		Практичні, семінарські	
		__ год.	__ год.
		Лабораторні	
		__ год.	__ год.
		Самостійна робота	
__ год.	__ год.		
Консультації: __ год.			
Вид контролю: Іспит/Залік			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання –

для заочної форми навчання –

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Загальна інформація

Мета

Завдання

знати:

вміти:

напряму). метаболічних процесів в різних тканинах та універсальність принципів їх регулювання.

Зв'язок з іншими дисциплінами.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Тема 1.

Тема 2.

Тема 3.

Тема 4.

Змістовий модуль 2.

Тема 5.

Тема 6.

Тема 7.

Тема 8.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Модуль 1													
Змістовий модуль 1													
Змістовий модуль 2.													

5. Теми семінарських занять (за наявності)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

--	--	--

6. Теми практичних занять (за наявності)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

7. Теми лабораторних занять (за наявності)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

6. Методи навчання

7. Методи контролю

Питання до підсумкового контролю:

8. Розподіл балів, які отримують аспіранти

Поточне тестування та самостійна робота								Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Контроль знань і розподіл балів, які отримують аспіранти.

Контроль здійснюється за модульно-рейтинговою системою.

У змістовий модуль 1 (ЗМ1) входять теми __, у змістовий модуль 2 (ЗМ2) – теми __.

Обов'язковим для допуску до іспиту є отримання __ балів (критичний мінімум).

Дисципліна завершується іспитом

9. Компетентності, яких аспірант набуває в процесі вивчення дисципліни

Інтегральна компетентність	
Загальні компетентності	ЗК01.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01.

10. Програмні результати навчання

11. Рекомендована література

Базова

Допоміжна

12. Інформаційні ресурси



Додаток Б

Інститут біохімії ім. О.В. Палладіна НАН України

Силабус навчальної дисципліни

«Назва»

Спеціальність	091 Біологія
Освітня програма	091 «Біологія»
Освітні рівень	Доктор філософії / PhD
Статус дисципліни	Обов'язкова/вибіркова
Мова викладання	українська
Курс/ семестр	курс / семестр
Кількість кредитів ЄКТС	
Розподіл за видами занять за годинами навчання	Лекції
	Самостійна робота
	Консультації
Форма підсумкового контролю	Іспит
Відповідальні відділи	Назва відділу, розташування, контактний телефон, посилання на сайті ІБХ НАН України
Викладачі	ПІБ – посада, науковий ступінь, вчене звання;
Контактна інформація викладачів	ПІБ – e-mail
Дні занять	
Передумови вивчення дисципліни	
Мета	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1	
Тема 1.	
Тема 2.	
Тема 3.	

Програмні результати навчання		PH01.					
Система оцінювання							
Поточне тестування та самостійна робота						Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8
Шкала оцінювання: національна та ECTS							
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою					
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики			для заліку		
90 – 100	A	відмінно			зараховано		
82-89	B	добре					
74-81	C	задовільно					
64-73	D						
60-63	E						
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання			не зараховано з можливістю повторного складання		
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни			не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		
Навчально-методичне забезпечення	Рекомендована література						
	Базова						
	1.						
Допоміжна							
1.							
Інформаційні ресурси							
1.							
<i>Розгорнуту інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни</i>							

Силабус затверджено на засіданні Вченої ради Інституту біохімії ім. О.В. Палладіна НАН України

Протокол №__ від __._____.20__ року

Гарант освітньо-наукової програми
академік НАН України,
д.б.н., професор

С.В. Комісаренко