



Інститут біохімії ім. О.В. Палладіна НАН України
Силабус навчальної дисципліни

«Універсальні навички дослідника у сучасному науковому просторі»

Спеціальність	091 Біологія та біохімія
Освітня програма	«Біологія та біохімія»
Освітній рівень	Доктор філософії / PhD
Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна (ОНД6)
Мова викладання	українська
Курс/ семестр	1 курс / I семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 (120 годин)
Розподіл за видами занять за годинами навчання	Лекції – 30 год.
	Практичні – 6 год.
	Семінарські – 12 год.
	Самостійна робота – 72 год
Форма підсумкового контролю	Іспит
Відповідальні відділи	Відділ нейрохімії, IV корпус, 206 кабінет, +3(044) 234-32-54, https://biochemistry.org.ua/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=302&Itemid=299&lang=uk
Викладачі	Борисова Тетяна Олександрівна – завідувач відділу нейрохімії Інституту біохімії ім. О.В. Палладіна НАН України, доктор біологічних наук, професор
Контактна інформація викладачів	tborisov@biochem.kiev.ua
Дні занять	Згідно діючого розкладу занять https://biochemistry.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6045:rozklad-na-2024-2025-n-r&catid=963:rozklad-zaniat&Itemid=1214&lang=uk
Передумови вивчення дисципліни	Для вивчення дисципліни «Універсальні навички дослідника у сучасному науковому просторі» аспірантам необхідно мати диплом другого (магістра / спеціаліста) рівня вищої освіти, вміння проводити пошук та аналіз наукової літератури.
Метою навчальної дисципліни є набуття аспірантами універсальних навичок дослідника, зокрема засвоєння культури усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження, навчитися застосувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, управляти науковими проектами, складати пропозицій щодо фінансування наукових досліджень а також мати базові знання у сфері реєстрації прав інтелектуальної власності.	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Універсальні навички дослідника – запорука успішної інтеграції	

науковця до міжнародної наукової спільноти.

Тема 1. Місце і роль науки і наукових досліджень у сучасному світі. Менеджмент і презентація наукових досліджень.

Тема 2. Використання інформаційних технологій під час проведення, оформлення та презентування власного наукового дослідження.

Тема 3. Управління науковими проєктами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень.

Тема 4. Поняття права інтелектуальної власності. Патентне законодавство України.

Тема 5. Академічний плагіат та етика наукового дослідження.

Програмні результати навчання

РН03. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати аналізу джерел літератури, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень, експерименту) і математичного та/або комп'ютерного моделювання.

РН06. Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми біології державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у наукових виданнях.

РН09. Знання методологічних принципів та методів біологічних досліджень.

РН10. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН11. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати важливі теоретичні та практичні проблеми біології з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

Система оцінювання

Оцінювання знань аспірантів здійснюється за накопичувальною 100-бальною шкалою. Контрольні заходи: поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних занять, а також самостійної роботи й оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума – 40 балів). Підсумковий контроль у формі іспиту (максимальна кількість балів - 40 балів; мінімальна - 20 балів). Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в таблиці розподілу балів.

Поточне тестування та самостійна робота					Підсумковий тест (екзамен)	Сума	
Змістовий модуль 1						40	100
T1	T2	T3	T4	T5			
10	15	15	10	10			

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка (за національною шкалою) /	Мін. бал /	Макс. Бал /
-----------------------------------	------------	-------------

National grade	Min. marks	Max. marks
Національна диференційована шкала / National differentiated grade		
Відмінно / Excellent	90	100
Добре / Good	74	89
Задовільно / Satisfactory	60	73
Незадовільно / Fail	0	59
Національна недиференційована шкала / National undifferentiated grade		
Зараховано / Passed	60	100
Не зараховано / Fail	0	59
Шкала ЄКТС / ECTS grade		
A	90	100
B	82	89
C	74	81
D	64	73
E	60	63
Fx	35	59
F	1	34
Навчально-методичне забезпечення	<p data-bbox="746 947 1114 981" style="text-align: center;">Рекомендована література</p> <p data-bbox="882 981 978 1014" style="text-align: center;">Базова</p> <ol data-bbox="411 1014 1455 1417" style="list-style-type: none"> 1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. фонд досліджень освітньої політики»; за заг. ред. Т.В. Фінікова, А.Є. Артюхова. – К.: Таксон, 2016. – 234 с. 2. Бойченко М. Гідність, цілісність і успішність: академічні та громадянські чесноти // Філософська думка. – 2014. – № 5. – С. 110-122. 3. Онопрієнко М.В. Інформаційні технології в науці: методологічний вплив і проблеми. – Наука та наукознавство, 2011, № 3. – С.48-58. 4. Кодекс академічної доброчесності Інституту біохімії ім. О.В. Палладіна НАН України, введено в дію наказом № 21 від 14 червня 2024 року <p data-bbox="850 1417 1010 1451" style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol data-bbox="411 1451 1455 1753" style="list-style-type: none"> 1. Технічні засоби навчання [Текст]: навч. посібник / уклад. В. О. Давидович, М. Ф. Давидович ; Чернівецький національний ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці : Рута, 2007. – 48 с.12. 2. Крисанова Н.В., Позднякова Н.Г., Борисов А.А., Борисова Т. О. «Дослідження здатності нано- та мікророзмірних частинок адсорбувати важкі метали в біологічній системі з використанням моделі гострої метал-індукованої ексайтотоксичності» Методичні рекомендації (для магістрантів та аспірантів біологічних та медичних спеціальностей). <p data-bbox="770 1787 1090 1821" style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <ol data-bbox="411 1821 1455 2074" style="list-style-type: none"> 1. Курс «Наукова комунікація в цифрову епоху» на платформі Prometheus - https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:UKMA+SCDA101+2020_T1/about. 2. Курс «Основы статистики» на платформі Stepik - https://stepik.org/course/76/syllabus?auth=registration. 3. Сайт програми «Горизонт. Європа» - https://ec.europa.eu/info/horizon-europe_en. 	

<p>https://stepik.org/course/76/syllabus?auth=registration.</p> <p>3. Сайт програми «Горозонт. Європа» - https://ec.europa.eu/info/horizon-europe_en.</p> <p>Національний офіс Erasmus+ в Україні - https://erasmusplus.org.ua/novyny.html</p> <p>4.Рекомендації журналу Нейче - Nature Guidelines how to write scientific papers https://www.nature.com/nature-portfolio/for-authors/write#how-to-write-a-scientific-paper</p> <p>5.Рекомендації Видавництва Ельзевієр «Як готувати динамічну презентацію наукових результатів» https://www.elsevier.com/connect/how-to-give-a-dynamic-scientific-presentation</p> <p>6.Оцінка рейтингу журналів згідно https://www.scimagojr.com/</p>
<p><i>Розгорнуту інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни:</i></p> <p>https://biochemistry.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=5948&Itemid=1408&lang=uk</p>

Силабус затверджено на засіданні Вченої ради Інституту біохімії ім. О.В. Палладіна НАН України

Протокол № 8 від 29 лютого 2024 року

Гарант освітньо-наукової програми
академік НАН України
д.б.н., професор



Сергій КОМІСАРЕНКО