



Інститут біохімії ім. О.В. Палладіна НАН України
Силабус навчальної дисципліни
«Асистентська педагогічна практика»

| | |
|--|---|
| Спеціальність | 091 Біологія та біохімія |
| Освітня програма | «Біологія та біохімія» |
| Освітні рівень | Доктор філософії / PhD |
| Статус дисципліни | Обов'язкова навчальна дисципліна (ОНД5) |
| Мова викладання | українська |
| Курс/ семестр | 2 курс / III семестр |
| Кількість кредитів ЄКТС | 6 (180 годин) |
| Розподіл за видами занять за годинами навчання | Самостійна робота – 180 год. |
| Форма підсумкового контролю | Залік |
| Відповідальний відділ | Відділ науково-інформаційних та інноваційних досліджень Інституту біохімії ім. О.В. Палладіна НАН України, I корпус, кабінет 1-22 |
| Викладач | Цуруль Ольга Анатоліївна – старший науковий співробітник відділу науково-інформаційних та інноваційних досліджень Інституту біохімії ім. О.В. Палладіна НАН України, кандидат педагогічних наук, доцент |
| Контактна інформація викладача | Цуруль Ольга Анатоліївна – olgatsurul@ukr.net |
| Дні занять | Згідно чинного розкладу https://biochemistry.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6045:rozklad-na-2024-2025-n-r&catid=963:rozklad-zaniat&Itemid=1214&lang=uk |
| Передумови вивчення дисципліни | Передумовами вивчення дисципліни: Організація науково-педагогічної діяльності, Філософія науки та культури, дисципліни циклу професійної підготовки |
| Метою асистентської педагогічної практики є поглиблення та закріплення знань аспірантів з питань організації і форм здійснення освітнього процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, формування вмій і навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методик викладання професійно-орієнтованих дисциплін відповідного фахового напрямку та дисциплін фундаментального циклу для спеціальності 091 «Біологія та біохімія» | |
| Зміст навчальної дисципліни | |
| Зміст асистентської педагогічної практики (за видами діяльності): - ознайомлення з плануванням та організацією роботи кафедри, дидактичним і технічним забезпеченням освітнього процесу, індивідуальними планами роботи | |

викладачів;

- складання індивідуального плану роботи на час практики;
- аналіз ОПП підготовки здобувачів різних рівнів вищої освіти, навчальних і робочих програм, силабусів навчальних дисциплін, з яких будуть проводитись лекції, практичні, семінарські або лабораторні заняття;
- відвідування та аналіз аудиторних занять (не менше 10) викладачів та аспірантів;
- розроблення планів-конспектів лекції, лабораторних, практичних і семінарських занять, засідання студентського наукового гуртка (проблемної групи), виховних заходів та їх проведення й самоаналіз;
- ознайомлення з методичною, організаційною, науково-дослідною роботою викладачів кафедри та її результатами;
- апробація результатів власних наукових досліджень у процесі фахової підготовки здобувачів у ЗВО;
- участь у засіданнях кафедри, наукових та профорієнтаційних заходах ЗВО.

Програмні результати навчання

РН03. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати аналізу джерел літератури, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень, експерименту) і математичного та/або комп'ютерного моделювання.

РН04. Вміння формувати команду дослідників для вирішення локальної задачі (формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки пропозицій).

РН06. Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми біології державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у наукових виданнях.

РН09. Знання методологічних принципів та методів біологічних досліджень.

РН10. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи

Система оцінювання

Навчальна діяльність здобувачів з дисципліни оцінюється за ознакою визначених видів діяльності. Сукупна поточна успішність оцінюється від 0 до 100 балів включно. Вивчення дисципліни завершується заліком.

| № з/п | Вид діяльності практиканта | Максимальна кількість балів |
|-------|---|-----------------------------|
| 1. | Складання індивідуального плану роботи | 1 |
| 2. | Підготовка та проведення лабораторних (практичних, семінарських) занять з дисциплін (6 занять, кожне оцінюється в межах 6 балів: «відмінно» = 5-6 балів; «добре» = 3-4 бали; «задовільно» = 1-2 бали) | 36 |
| 3. | Підготовка та проведення лекційного заняття з дисциплін (1 заняття оцінюється в межах 8 балів: «відмінно» = 7-8 балів; «добре» = 5-6 балів; «задовільно» = 3-4 бали) | 8 |
| 4. | Протоколи обговорення 7 проведених аудиторних занять (1 лекції та 6 лабораторних, практичних, семінарських) | 7 |

| | | |
|----------------|--|-----|
| 5 | Аналіз відвіданих 6 аудиторних занять (2 лекції, 4 лабораторних (практичних, семінарських) заняття) | 9 |
| 6. | Виконання запланованих завдань з методичної, організаційної, наукової роботи згідно затвердженого індивідуального плану | 10 |
| 7. | Зміст та оформлення звітної документації (конспекти занять і заходів та відповідні дидактичні матеріали до них, звіт тощо) | 10 |
| 8. | Створення мультимедійних презентацій до аудиторних занять | 5 |
| 9. | Складання тестових завдань для поточного та модульного етапів контролю | 5 |
| 10. | Виконавча дисципліна практиканта (вчасність, відповідальність, добросовісність) | 4 |
| 11. | Захист звіту | 5 |
| Всього: | | 100 |

Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними судженнями чи дослідженнями. Виявлення ознак академічної недоброчесності у роботі аспіранта є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від ступеня плагіату чи обману.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 74-81 | C | | |
| 64-73 | D | задовільно | |
| 60-63 | E | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Навчально-методичне забезпечення

Інформаційні джерела для вивчення курсу *Основні:*

1. Головенкін В.П. Педагогіка вищої школи: підруч. Київ: КПІ імені І. Сікорського, 2019. 290 с.
2. Методика викладання у вищій школі: Навч.пос. /В. В Каплінський. Вінниця: ТОВ «Ніланд ЛТД», 2015. 224 с.
3. Нагаєв В.М. Педагогіка вищої школи: навч. посібник. Київ: Стильна типографія, 2019. 237 с.
4. Нагаєв В.М., Портян М.О. Методика викладання у вищій школі: навч. посіб. / В.М.Нагаєв, М.О. Портян. Вид. 2-ге, перероб. і доп. Харків: Стильна типографія, 2018. 289 с.
5. Основи педагогіки та інноваційні технології у вищій школі: збірник тестових завдань для аспірантів – здобувачів третього (освітньо-

наукового) рівня підготовки – «Доктор філософії (PhD)» (денна форма навчання) / уклад. Л. І. Васецька. Запоріжжя : ЗДМУ, 2019. 166 с.

6. Педагогіка вищої школи : навч. пос. / О.І. Федоренко, В.О. Тюріна, С.П. Гіренко, С.М. Бойко, М.О. Котелюх, П.Д. Червоний, О.В. Медведєва; за заг. ред. О.І. Федоренко. Харків : ФОП Бровін О.В., 2020. 240с.

7. Педагогічна практика: програми, навчально-виховна робота студентів, звітність : навч.-метод. посіб. / Мороз І. В. та ін.; за заг. ред.: І. В. Мороза, Т. С. Івахи. Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. 221 с.

8. Keith Smyth, Christina Mainka Pedagogy and Learning Technology: A Practical Guide. Edinburgh : Napier University, 2006. 249 p.

9. Vieluf S., et al. Teaching Practices and Pedagogical Innovation: Evidence from TALIS. OECD Publishing, 2012. 174 p.

Допоміжні

10. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології. Академвидав, 2004. 320 с.

11. Канівець Т.М. Основи педагогічного оцінювання: навч.-метод. пос. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М. 2012. 102 с.

12. Кобернік С.Г. Щоденник виробничої науково-педагогічної практики студентів 1-го курсу ступеня магістра (для денної та заочної форм навчання) спеціальностей: 014.05 Середня освіта (Біологія), 014.06 Середня освіта (Хімія), 014.07 Середня освіта (Географія) / С.Г. Кобернік, Т.С. Іваха, О.А. Цуруль. 3-тє вид. перероб. та доп. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. 64 с.

13. Козубовська І.В., Повідайчик О.С. Інноваційні технології підготовки фахівців у вищій школі : метод. рекомендації для аспірантів і магістрів. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 40 с.

14. Інтерактивні технології навчання у вищій школі: навчально-методичний посібник / Н.П. Волкова. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. 360 с.

15. Інноваційні технології навчання: Навч. посібн. для студ. вищих технічних навчальних закладів / [Кол. авторів; відп. ред. Бахтіярова Х.Ш.; наук. ред. Арістова А.В.; упорядн. словника Волобуєва С.В.]. К.: НТУ, 2017. 172 с.

16. Мачинська Н.І., Стельмах С.С. Сучасні форми організації навчального процесу у вищій школі: навч.-метод. пос. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2012. 180 с.

17. Основи методичної діяльності викладача (побудова і застосування ігрових технологій): навч.-метод. рек. / Євсюков О. Ф., Борисова А. О. ; Міжнар. екон.-гуманітар. ун-т ім. Степана Дем'янчука. Харків : Бровін О.В. 2016. 51 с.

18. Педагогіка інновацій у вищій школі. Навч.-метод. пос. / О.В. Волошина. Вінниця, 2014. 161 с.

19. Самостійна робота студентів з методик навчання природничих дисциплін: теорія та практика: монографія / С.Г. Кобернік, І.В. Мороз, О.А. Цуруль та ін. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова. 2011. 315 с.

20. Стрельников В. Ю. Сучасні технології навчання у вищій школі : модульний посібник для слухачів авторських курсів підвищення кваліфікації викладачів МПК ПУЕТ / В.Ю. Стрельников, І.Г. Брітченко. Полтава : ПУЕТ. 2013. 309 с.

21. Теоретичні засади науково-дослідницької діяльності суб'єктів освітнього процесу університетів: практичний пос. Авторський колектив: В. Майборода, О. Ярошенко, Ю. Скиба; за ред. О. Ярошенко. Київ :

21. Теоретичні засади науково-дослідницької діяльності суб'єктів освітнього процесу університетів: практичний пос. Авторський колектив: В. Майборода, О. Ярошенко, Ю. Скиба; за ред. О. Ярошенко. Київ : Інститут вищої освіти НАПН України. 2015. 174 с.

22. Шапран О. І., Новак О.М. Педагогіка вищої школи: навч.-метод. посіб. Переяслав-Хмельницький: Домбровська Я.М., 2018. 280 с.

23. Smyth K. and Mainka Ch. Pedagogy and learning technology: a practical guide. Edinburgh Napier University, Edinburgh.2010. 168 p.

Інформаційні ресурси

24. Верховна рада України: офіційний сайт: URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>

25. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського: офіційний сайт: URL: <https://dnpb.gov.ua>

26. Закон України «Про вищу освіту»: URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

27. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність»: URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19?find=1&text=%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD#Text>

28. Міністерство освіти і науки України: офіційний сайт: URL: www.mon.gov.ua

29. Національна рамка кваліфікацій: URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

30. Building the on-demand workforce / Fuller J.B., Raman M., Palano J., Bailey A., Vaduganathan N., Kaufman E., Laverdière R., Lovett S. ; Harvard business school. 2020. 32 p. URL : https://www.hbs.edu/managing-the-future-of-work/Documents/Building_The_OnDemand_Workforce.pdf

31. Mozaik Education : URL: <https://www.mozaweb.com/uk/>

32. Open TextBooks Library : URL: <https://open.umn.edu/opentextbooks>

33. Tuning Educational Structures in Europe Tuning Educational Structures in Europe : URL: <https://www.unideusto.org/tuningeu/>

34. Wikibooks : URL: <https://en.wikibooks.org/wiki/Shelf:Education>

Розгорнуту інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни:

https://biochemistry.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=5948&Itemid=1408&lang=uk

Силабус затверджено на засіданні Вченої ради Інституту біохімії ім. О.В. Палладіна НАН України

Протокол № 8 від 29 жовтня 2024 року

Гарант освітньо-наукової програми
академік НАН України
д.б.н., професор



Сергій КОМІСАРЕНКО