



Інститут біохімії ім. О.В. Палладіна НАН України
Силабус навчальної дисципліни
«Педагогіка вищої школи»

| | |
|--|---|
| Спеціальність | 091 Біологія та біохімія |
| Освітня програма | 091 «Біологія та біохімія» |
| Освітні рівень | Доктор філософії / PhD |
| Статус дисципліни | Обов'язкова навчальна дисципліна (ОНД.04) |
| Мова викладання | українська |
| Курс/ семестр | 1 курс / I семестр |
| Кількість кредитів ЄКТС | 1 (30 годин) |
| Розподіл за видами занять за годинами навчання | Лекції – 15 год. |
| | Самостійна робота – 14 год |
| | Консультації- 1 год |
| Форма підсумкового контролю | Залік |
| Відповідальний відділ | Відділ біохімії вітамінів і коензимів, IV корпус, 212 кабінет, +3(044) 234-71-78, https://biochemistry.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=5493&Itemid=304&lang=uk |
| Викладач | Великий Микола Миколайович – завідувач відділу біохімії вітамінів і коензимів Інституту біохімії ім. О.В. Палладіна НАН України, доктор біологічних наук, професор; |
| Контактна інформація викладача | Великий Микола Миколайович – veliky@biochem.kiev.ua |
| Дні занять | Згідно діючого розкладу занять https://drive.google.com/drive/u/1/my-drive |
| Передумови вивчення дисципліни | Передумовами вивчення дисципліни «Педагогіка вищої школи» є опанування аспірантами курсів «Філософія», «Культурологія» та «Психологія». |
| Метою курсу є формування професійної компетентності й особистості майбутнього фахівця у виші, зокрема його наставляння на готовність до педагогічної діяльності, а також розвиток педагогічної культури, спрямованої на увиразнення інтелектуальних особливостей і творчого потенціалу майбутнього фахівця. | |
| Зміст навчальної дисципліни | |
| Змістовний модуль 1. Методика викладання у вищій школі | |
| Тема 1. Система вищої освіти в Україні, тенденції та перспективи розвитку. | |
| Тема 2. Методика проведення лекційних, семінарських і практичних занять. | |
| Тема 3. Діагностика знань студентів. | |
| Програмні результати навчання | РН03. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати аналізу джерел літератури, експериментальних досліджень |

| | |
|--|--|
| | <p>(опитувань, спостережень, експерименту) і математичного та/або комп'ютерного моделювання.</p> <p>РН04. Вміння формувати команду дослідників для вирішення локальної задачі (формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки пропозицій).</p> <p>РН06. Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми біології державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у наукових виданнях.</p> |
|--|--|

Система оцінювання

Оцінювання знань аспірантів здійснюється за накопичувальною 100-бальною шкалою. Контрольні заходи: поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних занять, а також самостійної роботи й оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 70 балів; мінімальна сума – 50 балів). Підсумковий контроль у формі заліка (максимальна кількість балів - 30 балів; мінімальна - 15 балів). Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в таблиці розподілу балів.

| | | | | |
|---|----|----|-------------------------------|------|
| Поточне тестування та самостійна робота | | | Підсумковий тест (екзамен) | Сума |
| Змістовий модуль 1 | | | 30 | 100 |
| T1 | T2 | T3 | 30 | 100 |
| 20 | 20 | 30 | | |

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 74-81 | C | задовільно | |
| 64-73 | D | | |
| 60-63 | E | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Навчально-методичне

забезпечення

Рекомендована література

Базова

1. Н. Ю. Волянюк Соціальна психологія: навчальний посібник. - Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2019. 254 с.
2. Шахова О. Г. Соціальна психологія особистості: Навчальний посібник. – Харків: «Контраст», 2019. – 116 с.
3. Каголик Г. Психологія особистості (в схемах, презентаціях і таблицях): навчальний посібник / Галина Каголик, Наталія Калька. - Львів: ЛьвДУВС, 2022. - 158 с.
4. Джуган Р.І. Психологія особистості: методичні рекомендації до курсу. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. - 60 с.
5. Москалець В. П. Загальна психологія: підручник. /В. П. Москалець. – К. Ліра–К: 2020. – 564 с.
6. Романовська Л. І., Подкоритова Л. О. Основи психології і педагогіки: Навчальний посібник. – Львів.: «Новий Світ-2000», 2020. – 452 с.
7. Прищак, М. Д. Педагогіка, психологія та методика викладання у вищій школі: курс лекцій/ М. Д. Прищак, О. Б. Залюбівська. – Вінниця: ВНТУ, 2019. – 150 с.
8. Головенкін В. П. Педагогіка вищої школи: підручник / – 2-ге вид., переробл. і доповн. –Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2019. –290 с.
9. Ковальчук Л. Моделювання науково-педагогічних досліджень: Навчальний посібник. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2020. – 520с.
10. Марцева Л. А. Педагогіка і психологія вищої школи: навч. посіб. / Л. А. Марцева. –Електронні дані. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. –150с.
11. Майковська В. І. Інтерактивні технології навчання: навчально-методичний посібник / В.І. Майковська. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2020. – 97с.
12. Кузьо О. Основи психологічної практики : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. – 124с.
13. Боковець О.І. Соціальна психологія: навчальний посібник: К. : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 60с.
14. Соціальна психологія в Україні: довідник / за ред. М. М. Слюсаревського; Ін-т соц.та політ. психології НАПН України. –Вид. друге, перероб.і допов. – Київ: Талком, 2019. – 324 с.
15. Спинська В. Теорія і практика вищої професійної освіти в Україні: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2021. – 137с.
16. Шевчук С.С. Дидактика професійної освіти: практико-орієнтований аспект: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БНПОДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. – 212с.
17. Бакаленко О.А. Психологія управління: навчальний посібник – Харків: ХНУРЕ, 2020. –120с.
18. Нагаєв В.М. Педагогіка вищої школи: навчальний посібник –Х.: «Стильна типографія», 2019. –267 с.
19. Нагачевська З.І. Педагогіка: навч.-метод. посібник. Івано-Франківськ: НАІР, 2020. – 144с.

20. Соціальна адаптація обдарованої особистості: від дитинства до юності : методичний посібник / К. А. Андросович, Л. І. Ткаченко, Г. В. Ільїна, І. О. Якимова, В. М. Шульга. – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. – 106 с.

Допоміжна

21. Теорія та методика професійно-педагогічної підготовки освітянських кадрів: акмеологічні аспекти: монографія / Н.В.Гузій; Мін-во освіти і науки України, Нац.пед.ун-т імені М.П.Драгоманова. – Київ: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2018. – 516 с.
22. Теорія і практика вищої професійної освіти в Україні: навч. посіб. «Освітні, педагогічні науки» / Т.О. Дороніна. – Кривий Ріг: КДПУ, 2018. –250 с.
23. Інтерактивні технології навчання: електронний навчальний курс. А.Єрмоленко. Біла Церква: БНПО, 2022. 37с.
24. Волкова Н.П. Інтерактивні технології навчання у вищій школі: навчально-методичний посібник / Н.П. Волкова. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. – 360 с.

25. Психологія і педагогіка військових колективів: навчальний посібник. / В.О.Ананьїн: ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського, Київ, Вид-во «Політехніка», 2021. – 274 с.
26. Джуган Р.І. Соціальна психологія: методичні рекомендації до курсу. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. – 51с.
27. Слюсаревський М.М. Основи соціальної психології: підручник для закладів вищої освіти / – Київ: Талком, 2018. – 580 с.
28. Коркішко О. Г. Теорія і практика вищої професійної освіти в Україні: методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни / Слов'янськ: ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2020. – 88с.
29. Багрій, Я. Психодіагностика: навч. посіб. / Я. Т. Багрій. – К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2016. – 138 с.
30. Федоренко О.І. Педагогіка вищої школи: навчальний посібник / Харків : ФОРМ Бровін О.В., 2020. – 240с.
31. Мазяр О.В. Диференціальна психологія - модульний курс: навчальний посібник / – К.: Видавничий дім «Кондор», 2017. – 284 с.
32. Дистанційне навчання студентів - теорія і практика: науково-методичні праці Херсонського державного університету / відп.ред.С.А. Омельчук. – Херсон: ХДУ, 2020. – 78 с.
33. Сисоєва С.О. Основи педагогічної творчості: Підручник. – К.: Міленіум, 2006. – 344 с.
34. Педагогічна майстерність: Підручник / За ред. І. А.Зязюна. – К.: Вища шк., 1997. – 349 с.
35. Ничкало Н. Г. Неперервна професійна освіта – тенденція світова / Н. Г. Ничкало // Розвиток педагогічної і психологічної наук в Україні 1992-2002 : зб. наук. пр. до 10-річчя АПН України / АПН України. – Ч. 2. – Х. : ОВС, 2002.
36. Табачек І. В. Формування та розвиток особистості сучасного вчителя: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. філософ. наук : спец. 09.00.10 «Філософія освіти». – К., 2005. – 20 с.
37. Щербань П. Сутність педагогічної культури : Вища освіта України / П. Щербань. – К., 2004.
38. Кухаренко В. М. Дистанційне навчання. Умови застосування. Дистанційний курс / В. М. Кухаренко, О. В. Рибалко, Н. Г. Сиротенко. – Х. : Торгсінг, 2001.
39. Кононенко А. О. Психологічні складові індивідуального іміджу сучасного педагога : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук : 19.00.07 / А. О. Кононенко. – Одеса, 2003. – 20 с.

Інформаційні ресурси

1. [http : //www.info-library.com.ua/](http://www.info-library.com.ua/) – Електронна бібліотека.
2. Болюбаш Я. Я. Державна програма «Вчитель» – поступ назустріч учителю / Я. Я. Болюбаш // [http : // www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua)
3. Інститут корекційної педагогіки і психології, м. Київ. Режим доступу: www.ikpp.npu.edu.ua/index.php?limitstart
4. Морылева Э. А. Функциональное значение социально-профессиональной мобильности в подготовке педагога в вузе / Э. А. Морылева, Н. Н. Суртаева // [www.tgpi.tob.ru/info/nauka/conf/old/cont %20](http://www.tgpi.tob.ru/info/nauka/conf/old/cont%20).
5. Психологічна бібліотека Київського Фонду сприяння розвитку психічної культури. Даний ресурс містить максимально широкий спектр ключових текстів з психології, психогігієни, філософії, релігії, культурології та ін. Режим доступу: [http : //psylib.kiev.ua/](http://psylib.kiev.ua/)
6. Педагогіка вищої школи: Підручник для здобувачів другого рівня вищої освіти педагогічних університетів /С.Г. Немченко, В.В. Крижко, І.Ф.Шумілова, О.М. Старокожко, О.Б. Голік. Бердянськ: БДПУ, 2020. – 517с. [https://dspace.bdpu.org/bitstream/123456789/3261/3/Pedahohika%20vyshchoyi %20shkoly.pdf](https://dspace.bdpu.org/bitstream/123456789/3261/3/Pedahohika%20vyshchoyi%20shkoly.pdf)
7. Сайт факультету соціології та психології Київського національного

бібліотеку, зокрема понад 20 повнотекстових електронних версій видань з психології. – Режим доступу: <http://www.socd.univ.kiev.ua/>

Розгорнуту інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни : <https://drive.google.com/drive/u/1/my-drive>

Силабус затверджено на засіданні Вченої ради Інституту біохімії ім. О.В. Палладіна НАН України

Протокол № ___ від ____.2023 року

Гарант освітньо-наукової програми
академік НАН України,
д.б.н., професор



С.В. Комісаренко